

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.15 «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 Психология

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» (Б1.О.15) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области зоопсихологии и сравнительной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение способов осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в том числе: основных понятий зоопсихологии, этологии и сравнительной психологии; теоретических положений и эмпирических результатов зарубежных и отечественных классических работ по изучению поведения и психологии животных; специфики психики человека и животных.
- умение осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая умение ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; понимать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований в сфере зоопсихологии; наблюдать за поведением животных, описывать и объяснять результаты этого наблюдения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1 Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<i>Обучающийся знает:</i> – основные понятия зоопсихологии, этологии и сравнительной психологии – историю отечественной и зарубежной зоопсихологии и сравнительной психологии – теоретические положения и эмпирические результаты классических работ по изучению поведения и психологии животных (отечественные и зарубежные школы зоопсихологии)
ОПК-1.2.1 Умеет осуществлять	<i>Обучающийся умеет:</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	– описывать и объяснять результаты изучения психики и поведения животных опираясь на имеющиеся данные экспериментального изучения психики и поведения животных экспериментальными методами зоопсихологии
	– понимать, интерпретировать и представлять результаты экспериментальных исследований в сфере зоопсихологии и сравнительной психологии

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» (Б1.О.15) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию	Лекция 1. Предмет, задачи зоопсихологии и сравнительной психологии (2 часа)	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. История зоопсихологии и сравнительной психологии в России (2 часа)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Методы зоопсихологических исследований. Представление результатов	ОПК-1.2.1

		психологического исследования (2 часа)	
		Лекция 3. Зарубежные школы зоопсихологии (4 часа)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 2. Основные направления, методология и принципы научных исследований о поведении животных психологии в отечественной и зарубежной психологии (2 часа)	ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1
2	Возникновение и развитие психики. Физиологические основы поведения	Лекция 4. Основные гипотезы об эволюции психики в отечественной и зарубежной науке (2 часа)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Движение, поведение и психическое отражение (4 часа)	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1
		Лекция 5. Прикладные аспекты зоопсихологии. Описание, объяснение и представление результатов психологического исследования в этой области (4 часа)	ОПК-1.1.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1
3	Формы поведения животных. Онтогенез поведения и психики животных. Поведение и психика животных и человека	Лекция 6. Формирование поведения животных (4 часа)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 4. Методы изучения поведения животных (2 часа)	ОПК-1.2.1
		Лекция 7. Онтогенез поведения и психики животных (2 часа)	ОПК-1.1.1
		Лекция 8. Биологические формы поведения (2 часа)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Сравнение поведения домашних и диких животных (4 часа)	ОПК-1.2.1
		Лекция 9. Сравнительное изучение раннего онтогенеза поведения и психики детей и детенышей обезьян. Описание, объяснение и представление результатов психологического исследования в этой области (4 часа)	ОПК-1.1.1

		Практическое занятие 6. Игровое поведение приматов (2 часа)	ОПК-1.2.1
		Лекция 10. Проблемы происхождения трудовой деятельности, общественных отношений и членораздельной речи (2 часа)	ОПК-1.1.1
		Лекция 11. Черты сходства и различия в поведении и психике человека и животных (4 часа)	ОПК-1.1.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Предмет, методы и история зоопсихологии и сравнительной психологии	8	4	-	8	20
2	Возникновение и развитие психики. Физиологические основы поведения	6	4	-	8	18
3	Формы поведения животных. Онтогенез поведения и психики животных. Поведение и психика животных и человека	18	8	-	4	30
Итого		32	16	-	20	72
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10954-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566192> (дата обращения: 13.01.2026).

2. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489022> (дата обращения: 13.01.2026).

3. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561808> (дата обращения: 13.01.2026).

4. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562375> (дата обращения: 13.01.2026).

5. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16349-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568511> (дата обращения: 13.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://nlr.ru> (Санкт-Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского — Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Санкт-Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*
13 января 2026 г.

В.Н. Бородина